



Déroulé des évaluations d'entrée en formation professionnelle

Evaluation en présentiel et/ou évaluation à distance.

Evaluation en présentiel en 3 phases :

Instrumental. (20mn)

- Préparation 15 jours à l'avance de deux morceaux de votre choix du répertoire des musiques actuelles. (la date de l'évaluation est fixée par le CMA) Le candidat peut se faire accompagner par des musiciens de son choix, jouer sur backing track ou encore tout seul.
- Les titres doivent être très distinctement de styles différents.
- Déchiffrage d'une partition.

Théorie musicale. (20mn)

- Lecture de notes et rythmes binaires, ternaires.
- Questions sur l'harmonie moderne, théorie générale, culture.

Entretien. (10 mn)

- Questions et échanges portant sur le projet professionnel du candidat.

Evaluation en ligne en 2 phases :

Instrumental. (Phase 1 envoi vidéo)

- Filmez-vous en train de jouer avec votre instrument 2 morceaux de votre choix.
- Les titres doivent être très distinctement de styles différents.
- Mettez vos vidéos en ligne sur une chaîne Youtube ou autres et vous pourrez nous envoyer le lien afin que nous puissions évaluer vos prestations.
- Le lien devra nous parvenir deux jours avant la phase de visioconférence.

Tous les liens devront être envoyés à cma64pau@yahoo.fr

Théorie musicale, Déchiffrage d'une partition, Entretien (Phase 2 le tout en visioconférence).

- Lecture : notes et rythmes binaires, ternaires (envoyé en Pdf au moment de la connexion)
- Théorie musicale : Questions sur l'harmonie moderne, théorie générale, culture.
- Déchiffrage d'une partition en visioconférence (envoyé en Pdf au moment de la connexion)
- Entretien : Questions et échanges portant sur le projet professionnel du candidat.

A l'issue des évaluations, une attestation de positionnement sera envoyée au candidat

CENTRE DES MUSIQUES ACTUELLES

14 rue Emile Garet 64000 PAU

05 59 40 85 93 ou 06 58 02 74 38 cma64pau@yahoo.fr - www.cma-pau.fr

Numéro de déclaration d'activité enregistrée auprès du préfet de région aquitaine 72640389464